

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



2010

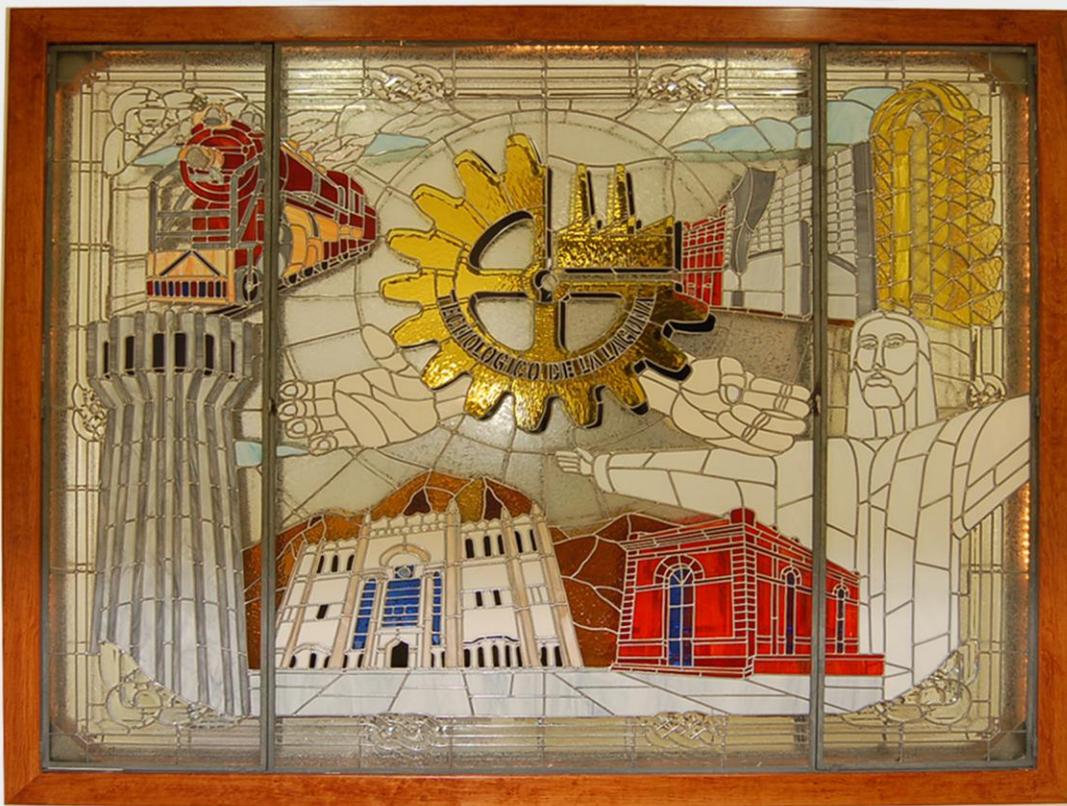
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA



M.C MARIO P. VALDÉS GARZA
DIRECTOR

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2010



EDUCACION TECNOLÓGICA FUENTE DE INNOVACIÓN

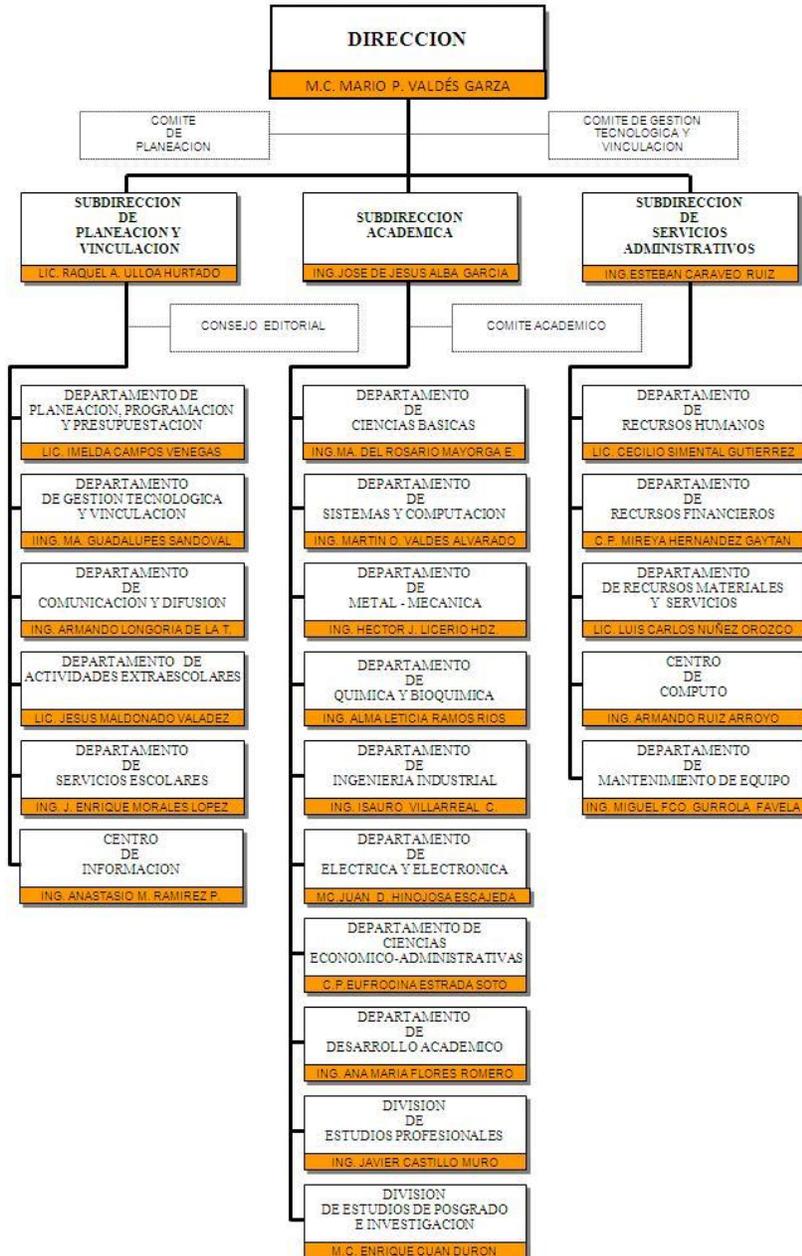


SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SEP

ORGANIGRAMA GENERAL

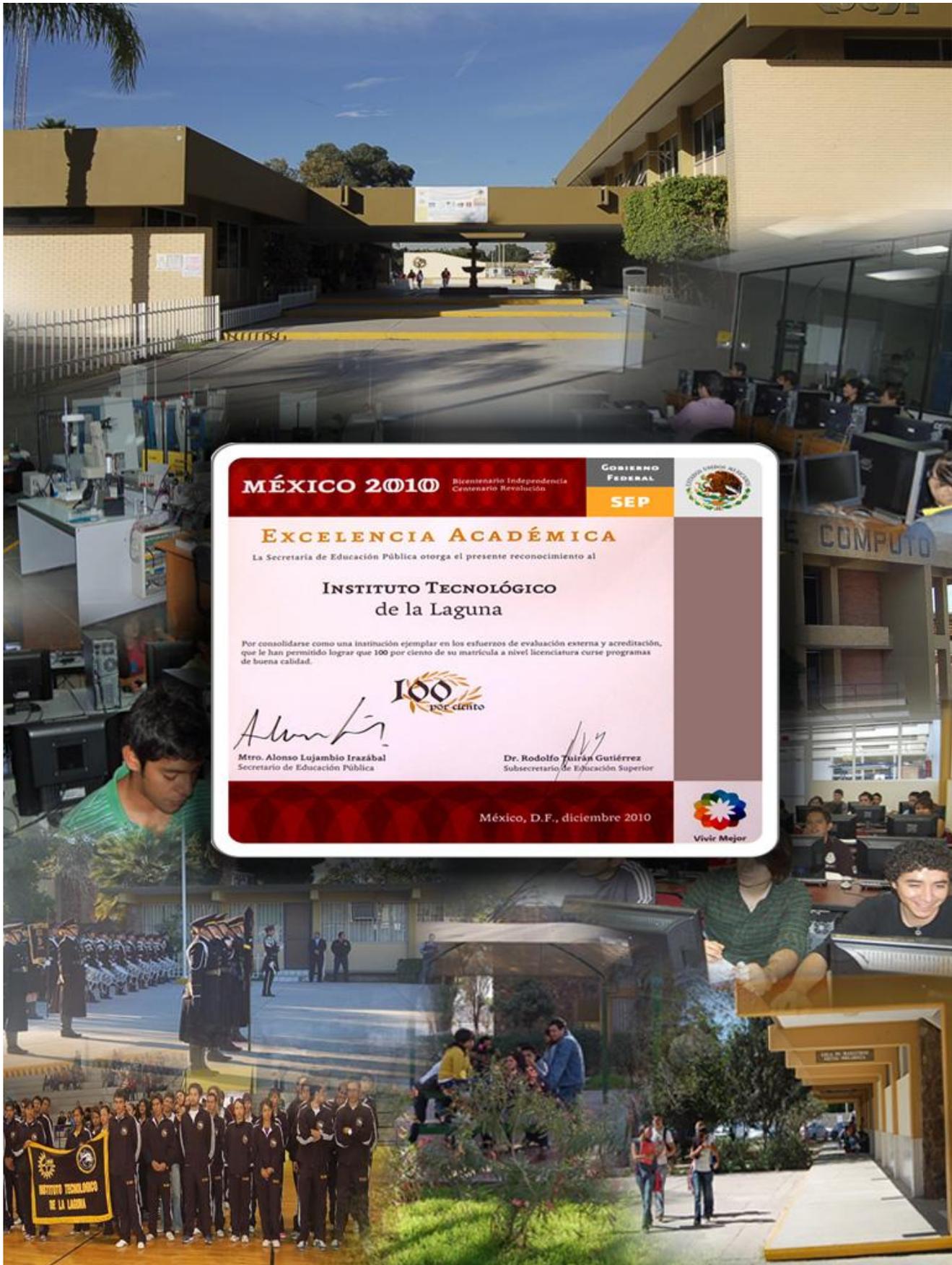


DEPTO. DE PLANEACION
MARZO DE 2011



Índice

1. Mensaje Institucional	3
2. Introducción	5
3. Marco Normativo	7
4. Indicadores y Metas por Proceso Estratégico	9
4.1. Proceso Académico	11
4.2. Proceso de Vinculación	27
4.3. Proceso de planeación	33
4.4. Proceso de Adm. del Recurso	40
5. Captación y Ejercicio de los Recursos	45
6. Estructura Académico-Administrativa del Plantel	49
7. Infraestructura del plantel	51
8. Principales logros y reconocimientos Institucionales	60
9. Retos y desafíos	63
10. Conclusiones	68



MÉXICO 2010 Bicenario Independencia Centenario Revolución

GOBIERNO FEDERAL
SEP

EXCELENCIA ACADÉMICA
La Secretaría de Educación Pública otorga el presente reconocimiento al

INSTITUTO TECNOLÓGICO de la Laguna

Por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que 100 por ciento de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

Alonso Lujambio
Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

100 por ciento

Rodolfo Tuirán
Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

México, D.F., diciembre 2010

Vivir Mejor



1.-MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente “Informe de Rendición de Cuentas 2010”, resume los logros y los avances obtenidos, así mismo representa el ejercicio de informar a la Sociedad, el compromiso de nuestra institución para la formación profesional de nuestros estudiantes.

El Instituto Tecnológico de la Laguna se ha consolidado como la mejor Institución de la Comarca Lagunera de Coahuila y Durango, buscando el asegurar una educación con Equidad y Calidad del servicio educativo. Por ello la Rendición de Cuentas transparente el Ejercicio de la administración y el manejo de los recursos que se operan en las Instituciones públicas.

Para el caso de nuestros egresados, la competitividad es y será uno de los principales indicadores de la calidad que, como institución, formadora de profesionales, que potencializan, la economía de la Región, del Estado y del País.

Sabedores de que aún es mucho lo que nos falta por hacer y transformar, daremos continuidad con paso firme en busca siempre de la mejora académica, la Internacionalización y la certificación de los procesos educativos, ambientales y de seguridad, pues en esta tarea todos somos necesarios y nadie es suficiente. Invito a esta comunidad tecnológica a redoblar esfuerzos, para engrandecer nuestras fortalezas y luchar por lograr que las posibles debilidades que tengamos se vuelvan oportunidades de mejora y transformación, reduciendo al mínimo las amenazas, producto del entorno convulsionado que hoy nos ha tocado vivir.

Las acciones realizadas para el logro de metas en el año 2010, están sustentadas en el Proceso Educativo como función central, así mismo en los cinco Procesos Estratégicos que lo conforman: Académico, Vinculación, Planeación, Administración de Recursos y Calidad.

Hagamos nuestro el compromiso de engrandecer al sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y lograr que se fortalezca y consolide, el sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica como uno de los mejores del país.

Enfrentemos hoy el reto de la sociedad del conocimiento, la creatividad y la Innovación.



Educación Superior Tecnológica Fuente de Innovación.



2. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de La Laguna se fundó el 26 de Septiembre de 1965, con el propósito de satisfacer las necesidades de técnicos especializados y de profesionistas capaces de promover, planear, dirigir y organizar las industrias existentes y de nueva creación en la Región Lagunera.

Desde entonces, hace más de 45 años, el ITL ha brindado educación superior tecnológica de acuerdo a las demandas del entorno a jóvenes tanto del estado de Coahuila como de Durango, preocupándose día a día en la mejora continua de sus procesos, en la actualización de planes y programas de estudios, y estableciendo más y mejores prácticas docentes para así continuar con su MISIÓN de “ser un instrumento de desarrollo integral de la comunidad, formando profesionales que se distingan por su capacidad innovadora, creativa, emprendedora y con sentido humano”.

Con el propósito de continuar con esta misión en beneficio de la sociedad lagunera y de México, el ITL ha establecido como su VISIÓN “Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica, competitiva a nivel nacional e internacional, creando conocimiento innovador para responder con creatividad a los desafíos de la globalización, desde las perspectiva de la equidad, sustentabilidad y el desarrollo humano”.

Para asegurarse de cumplir con su cometido, el ITL se somete constantemente a procesos de autoevaluaciones y evaluaciones externas.

En esta ocasión como un instrumento de autoevaluación y en cumplimiento a La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas 2010, destacando los principales logros y metas alcanzadas, así como una reflexión de los principales retos al futuro.





3. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de La Laguna, es una institución de educación superior perteneciente a la estructura formal de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, por lo que se está obligado a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el gobierno federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 28 de Mayo del 2009, donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el ITL, presenta a la sociedad el presente documento donde se Rinde Cuenta de los principales Logros y Metas alcanzadas en el año 2010.



4.- INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

Con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos así como ayudar a alcanzar la visión y lograr la misión del SNEST 2007-2012, el Instituto Tecnológico de La Laguna plasmó 34 metas en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, las cuales se encuentran alineadas a las metas del PIID del Sistema. Dichos programas cubrirán de manera definitiva la realización de los grandes objetivos planteados por la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno Federal para el sexenio 2007-2012; los que plantean:

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional; para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Atendiendo al Modelo Educativo para el siglo XXI se atenderán las actividades institucionales dentro de los rubros de los Procesos: Académico, Calidad, Planeación, Vinculación y Administración de Recursos. Es motivo de este informe, la presentación de los resultados obtenidos en las metas planteadas para cada proceso en el marco del Programa de Trabajo Anual 2010 del Instituto.





4.1. PROCESO ACADÉMICO

ALCANCES EN EL 2010

Este apartado está dedicado a resaltar los principales logros y metas alcanzadas durante el 2011 por el ITL, en lo referente al Proceso Académico.

Las tablas subsiguientes muestran el estado de las metas planteadas para el PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACION Y DESARROLLO 2007-2012 DEL ITL y su consecuente alcance anual plasmado en el PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2010.

Es de notar que del total de las metas; el 34% son casi concluidas antes del límite marcado y el 10 % se encuentran en su valor proyectado, las restantes están dentro del rango de alcance para el año 2012.

DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	SITUACIÓN EN 2006	2007	2008	2009	2010
Para el 2012, incrementar del 33_% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	Estudiantes en programas de educación superior que alcanzan el nivel 1 o son acreditados	33%	85%	88%	100%	89.47%
Lograr al 2012 que el 66% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	Profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado	50%	50.7%	52.2%	67.4%	63%
Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal del 70% en los programas educativos de licenciatura.	Índice de Egreso	60%	62%	64%	66%	58%
Para el 2012, incrementar del 46% al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el PNPC.	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC	46%	62.2%	83%	74.7%	87%
Lograr en el 2012, una eficiencia	Egresados con grado	70%	75%	80%	85%	

Informe de Rendición de Cuentas 2010



Instituto Tecnológico de La Laguna

<i>terminal del 95% en los programas educativos de posgrado.</i>						80%
<i>Para el 2012 incrementar de 2.96% al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</i>	<i>Profesores de tiempo completo con perfil deseable</i>	2.96%	2.96%	3.98%	5.6%	6.16%
<i>Para el 2012 lograr que el ITL cuente con 3 Cuerpos Académicos Consolidados</i>	<i>Cuerpos Académicos</i>	1	1	1	1	1
<i>Lograr para el 2012 que el 13% de profesores del ITL participen en redes de investigación.</i>	<i>Profesores participando en redes de investigación</i>	5.8%	6.5%	7.3%	0%	0%
<i>Lograr para el 2012, incrementar de 4546 a 6060 estudiantes la matrícula de licenciatura</i>	<i>Estudiantes en Modalidad escolarizada</i>	4546	4662	4942	4707	4546
<i>Lograr para el 2012 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca</i>	<i>Estudiantes con beca de posgrado</i>	70%	75%	80%	32%	87%
<i>Para el 2012, incrementar a 130 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.</i>	<i>Estudiantes en modalidad no presencial</i>	30	30	50	11	11
<i>Alcanzar en el 2012, una matrícula de 110 estudiantes en los programas de posgrado.</i>	<i>Estudiantes en posgrado</i>	50	60	70	91	72
<i>Lograr que en el 2012, se cuente con 50% programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales</i>	<i>Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales</i>	0	0	11%	10%	100%



Para el 2012, incrementar del 6% al 35% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	6%	7%	9%	6.8%	2.38%
Para el 2012, lograr que el 30% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	5%	10%	15%	51%	62.15%
Para el 2012, incrementar de 6 a 12 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores	Investigadores en el SNI	6	7	8	7	6

ACREDITACIONES

Al concluir 2007, el ITL contaba con 7 carreras acreditadas; Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial, Ing. Química, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica y la Lic. En Administración; lo que representaba el 100% de su matrícula figura en programas acreditables. Para ese entonces, solo hacía falta acreditar la Ing. Mecatrónica lo cual no fue posible realizar en el 2007, ya que a esa fecha no era una carrera factible de acreditar debido a que el número de generaciones existente era inferior a los requeridos por el organismo acreditador. En el 2009 se logró la acreditación de la Carrera de Ingeniería Mecatrónica, por parte del CACEI, lográndose, nuevamente, tener el 100% de la matrícula de Licenciatura, en programas acreditados y el 100% de los programas acreditables, con esta distinción.

FORTALECIMIENTO DEL PROFESORADO

El ITL a finales del 2010 cuenta con 1 cuerpo académico consolidado, 2 cuerpos académicos en formación y 1 en formación, así como 17 profesores con perfil deseable.



De la planta de profesores de tiempo completo, el 4.68% contaba con Estudios de doctorado y el 41.60% cuenta con Estudios de maestría, los que nos proporciona un total de 46.28% de la planta docente de tiempo completo con estudios de posgrado.

FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO

A partir del 2010, el ITL cuenta con los programas de Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica dentro del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT.

En materia de investigación, en el año 2010 se trabajó en 39 proyectos de investigación con la participación de 32 investigadores, de los cuales 6 investigadores pertenecían al Sistema Nacional de Investigadores. Los trabajos realizados por los investigadores del ITL se centraron en 5 Líneas de Investigación; Mecatrónica y control; Ingeniería de potencia; Instrumentación Electrónica, Ingeniería de Software y Administración de los Sistemas de Calidad



POBLACION ESTUDIANTIL

Para el año 2010, el ITL estableció como meta la atención a 5502 estudiantes de nivel licenciatura, lo cual no pudo ser alcanzado ya que solo se tuvo una población de 4546, debido a que se detectó muy bajo promedio en estudiantes que obtuvieron una cierta puntuación en el examen de ingreso de CENEVAL, se tomó la resolución que a partir del año 2008, todos los estudiantes que estuvieran en puntuación desfavorable, no ingresarán de manera directa y se incorporarán al semestre cero (Propedéutico), asegurando una nivelación académica necesaria para el inicio de sus estudios de Ingeniería principalmente.

A partir del año 2009, se incorpora a nuestra oferta educativa, la alternativa de dos nuevas carreras en el área de Ingeniería, con la apertura en el semestre Enero-Junio de: INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL e INGENIERÍA EN LOGÍSTICA. Carreras que son sello de nuestro sistema y que vendrán a proporcionar una posibilidad más a los estudiantes que deseen cursar una carrera de Ingeniería de alta calidad y de innovación, dada su orientación al desarrollo de competencias.

POBLACION ESCOLAR FEBRERO JUNIO 2010			
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. MECANICA	356	46	402
ING. QUIMICA	187	267	454
ING. ELECTRICA	290	19	309
ING. ELECTRONICA	443	91	534
ING. INDUSTRIAL	516	365	881
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	452	182	634
LIC. EN ADMINISTRACION	137	260	397
ING. MECATRONICA	643	110	753
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	64	79	143
INGENIERIA EN LOGISTICA	16	24	40
SUBTOTAL LICENCIATURA	3104	1443	4547



EDUCACION A DISTANCIA			
INGENIERIA INDUSTRIAL	8	3	11
TOTAL LICENCIATURA	3312	1446	4558

POBLACION ESCOLAR AGOSTO DICIEMBRE 2010			
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. MECANICA	336	48	384
ING. QUIMICA	192	268	460
ING. ELECTRICA	267	18	285
ING. ELECTRONICA	418	89	507
ING. INDUSTRIAL	529	372	901
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	491	188	679
LIC. EN ADMINISTRACION	118	241	359
ING. MECATRONICA	638	111	749
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	80	105	185
INGENIERIA EN LOGISTICA	14	23	37
SUBTOTAL LICENCIATURA	3083	1463	4546

EDUCACION A DISTANCIA			
INGENIERIA INDUSTRIAL	8	3	11
TOTAL LICENCIATURA	3091	1466	4557



Con respecto a la matrícula de posgrado, en 2009 descendió con respecto al año 2010 en 27.27% alcanzando una matrícula de 72 estudiantes; esto como consecuencia de la reorientación de criterios establecidos por DGEST, para el fortalecimiento de la calidad de los programas de posgrado en base a los criterios del CONACYT y establecer así bases firmes para lograr en un corto plazo el ingreso al PNPC.

El ITL cuenta con la Maestría en Ciencia en Ingeniería Eléctrica (desde 2006) y el Doctorado en Ciencia en Ingeniería Eléctrica (desde 2007) reconocidos por su calidad por el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT, lo que representa que el 88% se encontraron realizando sus estudios en dichos programas.

MATRICULA DE POSGRADO SEMESTRE FEBRERO-JUNIO 2010

MAESTRIA EN CIENCIAS ING. ELECTA.	54
MAESTRIA EN ING.INDUSTRIAL	14
MAESTRIA EN SIST. COMPUTACIONALES	15
DOC. EN CIENCIAS ING. ELECTRICA	16
TOTAL POSGRADO	99

Licenciatura:

Ing. Eléctrica	594
Ing. Química	914
Ing. Mecánica	786
Ing. Mecatrónica	1502
Lic. Administración	756
Ing. Sistemas Computacionales	1313
Ing. Electrónica	1041
Ing. Industrial	1782
Ing. Gestión Empresarial	328
Ing. Logística	77
Ing. Industrial a Distancia	22

Total de estudiantes 9115

MATRICULA DE POSGRADO SEMESTRE AGOSTO DICIEMBRE 2010

MAESTRIA EN CIENCIAS ING. ELECTA.	48
MAESTRIA EN ING.INDUSTRIAL	4
MAESTRIA EN SIST. COMPUTACIONALES	5
DOC. EN CIENCIAS ING. ELECTRICA	15
TOTAL POSGRADO	72

Posgrado:

Maestría en Ingeniería Industrial	18
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica	31
Maestría en Sistemas Computacionales	20
Maestría en Ingeniería Eléctrica	102

Total de estudiantes 171

EFICIENCIA TERMINAL

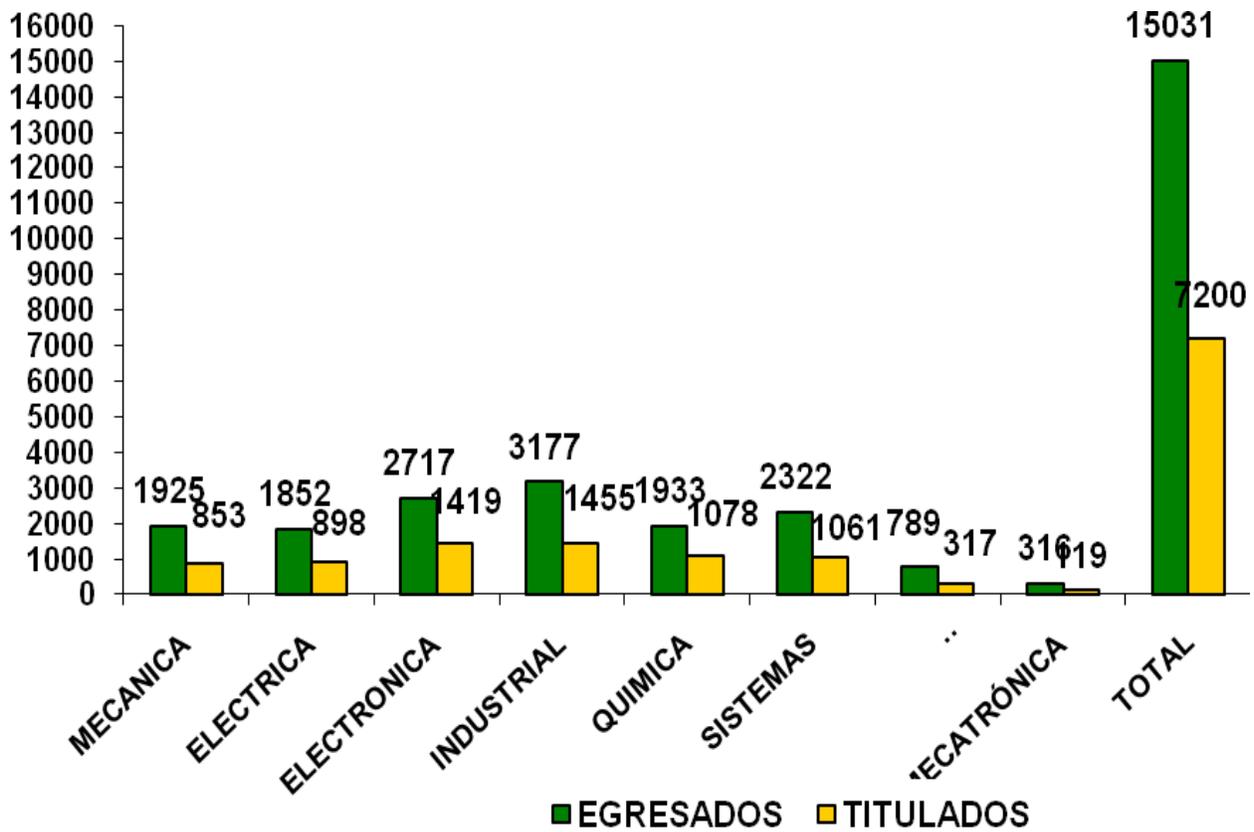
La eficiencia terminal en nivel licenciatura fue del 58% de un 66% estimado. En el nivel de posgrado, se alcanzó 85% de 90% estimado.



TITULACION

En 2010, se logró que 669 egresados de las diferentes carreras que imparte el ITL, obtuvieran el grado académico correspondiente, siendo Ingeniería Química quien logró un mayor número de titulados.

EGRESADOS – TITULADOS





CEREMONIA DE GRADUACION

El 19 de Septiembre de 2010 se realizó la ceremonia de graduación de los estudiantes que concluyeron satisfactoriamente sus estudios en el semestre Enero-Junio 2010, recibiendo 331 estudiantes sus certificados correspondientes, siendo Fátima Griselda Morales Jaramillo egresada de Ingeniería en Sistemas quien se distinguió como mejor estudiante de la generación, con un promedio de 96.31

CARRERAS	EGRESADOS
ELECTRICA	34
ELECTRONICA	58
SISTEMAS	26
INDUSTRIAL	46
QUIMICA	28
MECANICA	27
MECATRONICA	56
ADMINISTRACION	56
TOTAL	331

La ceremonia de graduación de los egresados en el semestre Agosto–Diciembre 2010, se llevará a cabo el día 26 de Marzo del 2011, recibiendo sus certificados correspondientes 338 estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en la institución.

Destacándose Laura Araceli López Rocha egresada de la carrera de Ingeniería en Sistemas en Computación, como mejor estudiante de la generación, con un promedio de 98.04

CARRERAS	EGRESADOS
ELECTRICA	30
ELECTRONICA	41
SISTEMAS	33
INDUSTRIAL	86
QUIMICA	37
MECANICA	19
MECATRONICA	44
ADMINISTRACION	48
TOTAL	338





BECAS

Con el objetivo de contribuir con el compromiso de dar una cobertura con equidad, y disminuir en lo posible que el factor económico sea determinante en la deserción escolar, se obtuvo la asignación de 96 becas PRONABES todas ellas renovantes.

El Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (Becas PRONABES), está destinado a fomentar que un mayor número de jóvenes de escasos recursos económicos, accedan a los servicios de educación superior y terminen oportunamente sus estudios. Lo que ha sido un apoyo significativo para este grupo de jóvenes.

LENGUA EXTRANJERA

En el mundo globalizado que nos ha tocado vivir, la competitividad es un factor determinante para el logro del éxito profesional, por ello el dominio de un segundo idioma, especialmente inglés, es un requerimiento de todo profesionista, por ello, se fortaleció el programa de aprendizaje del idioma inglés, y a partir de Enero del 2008 se adoptó el método Attitude de editorial McMillan (anteriormente se utilizaba el método Cambridge) el cual cuenta con un lenguaje más apropiado para estudiantes de nivel de licenciatura.

Logrando con ello atender un total de 3377 estudiantes, lo que representa un 74.28% de la matrícula a nivel licenciatura.

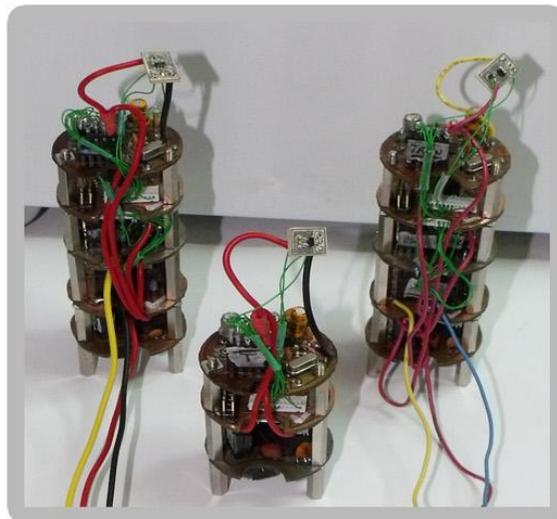
Con el propósito de obtener mejores resultados, se llevó a cabo el primer módulo del programa de capacitación para la certificación en CAE CERTIFICATE FOR ADVANCED ENGLISH a 12 profesores de idiomas.

POSGRADO E INVESTIGACION

En materia de investigación, en el año 2010 se contó con la participación de 32 investigadores, quienes llevaron a cabo 20 proyectos de investigación (12 apoyados por Dirección General, 2 por Conacyt, 4 por Promep, 1 Peñoles, 1 CYTED).

La calidad del cuerpo de investigadores ha sido avalada por el Sistema Nacional de Investigadores, el ITL contó en el 2010 con 6 investigadores en el SNI (3 con Nivel II, 2 con Nivel I y con 1 en Candidato) dentro del Sistema Nacional de Investigadores SNI.

El Tecnológico de la Laguna durante este año a través de convenios de investigación con otras instituciones se desarrollaron importantes interacciones con 3 instituciones Académicas Internacionales, 8 Instituciones Académicas Nacionales, lo que ha permitido productos de Investigación de mayor impacto en lo académico en la formación de recursos humanos así como en la aplicación de los productos de investigación.





POSGRADOS EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA

(Maestría y Doctorado)

Núcleo Académico Básico

La pertinencia y la calidad de la planta académica está garantizada por la existencia de un núcleo académico básico para los programas de Doctorado y Maestría formado por 16 Doctores y 4 Maestros en Ciencias, trabajando en 3 líneas de investigación: Ingeniería de Potencia; Instrumentación Electrónica, Mecatrónica y Control.

En lo que a producción científica se refiere, en el 2010 se tuvieron 15 artículos publicados o aceptados en revistas nacionales e internacionales indexadas en el Science Citation Index o en el registro de CONACYT.

Proyectos de Investigación

En los Posgrados en Ciencias en Ingeniería Eléctrica se realizaron en el 2010 los siguientes proyectos de investigación:

DGEST

1. Análisis y diseño de algoritmos de control en sistemas mecatrónicos.
2. Control en Tiempo Real de Sistemas Mecatrónicos,
3. Control de Robots en Espacio de Postura
4. Simulación y Experimentación de Sistemas Mecatrónicos
5. Desarrollar Leyes De Control Para Robots Móviles
6. Modelado, Control y Planificación de Sistemas Mecatrónicos
7. Modelado, Control y Planificación de Sistemas Mecatrónicos.
8. Desarrollo Tecnológico Para Riego Eficiente En Campo E Invernadero
9. Determinación de parámetros de un generador síncrono con la prueba de dec.
10. Modelación, Análisis Y Control de Generación de Energía Eléctrica Y de Redes Eléctricas
11. Desarrollo Tecnológico para riego eficiente en campo e invernadero.
12. Análisis térmico y control de flujos de dispersión en transformadores de distribución usando elementos finitos en 2D

PEÑOLES

13. DESARROLLO DE MICROSISTEMAS Y SENSORES PARA MONITORIZACION MEDIOAMBIENTAL

CONACYT

14. Modelado y Control de Robots en Espacio de Postura
- 15.. Cálculo de parámetros del modelo matemático de un generador síncrono usando elemento finito.

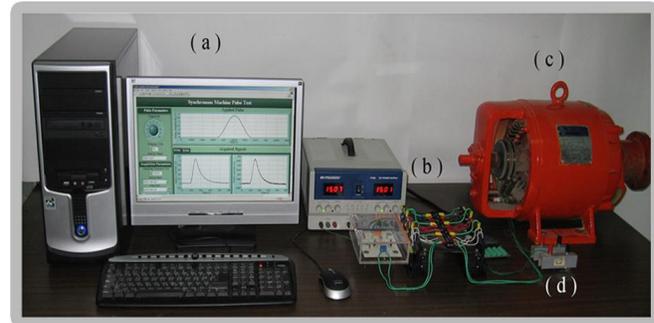
CYTED

16. Redes de Sensores y Microsistemas para el control del impacto de la producción agrícola y minera en acuíferos REDSEN,



PROMEPE

17. Diseño Óptimo de Transformadores de Distribución Usando C-Grasp y un Sistema Basado en Conocimiento
18. Aplicación a Robots Manipuladores y aereos
19. Control de Postura: Aplicacion a Robots Manipuladores y Aereos
20. Aplicación del Filtro de Kalman en el control de aeronaves autónomas



POSGRADO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Núcleo Académico Básico

La Maestría en Sistemas Computacionales está respaldada por 6 Profesores de Tiempo Completo de los cuales 4 cuentan con Doctorado y 2 con Maestría, quienes se encuentran trabajando en la Línea de Investigación de Ingeniería de Software, también se cuenta con 2 Maestros de apoyo.

En lo que a producción científica se refiere, en el 2010 se tuvieron 6 artículos presentados en Congresos Internacionales.

Proyectos de Investigación

En el Posgrado de Sistemas Computacionales se realizó en el 2010 los siguientes proyectos de investigación:

1. Creación de un repositorio de objetos de aprendizaje en base a patrones de aprendizaje. Proyecto interinstitucional con el Tecnológico de Torreón.
2. Análisis De Las Bases De Datos Multidimensionales Y Su Aplicación Práctica A Soluciones De Negocios (Business Intelligence).
3. Minería de Datos en el Ámbito de Internet
4. Ingeniería De Software Aplicada A La Creación De Recursos Digitales Para Docentes en ciencias.
5. La Administración Del Conocimiento Como Ventaja Competitiva Para Las Instituciones De Educación Superior. Un Modelo Basado En E-Learning

POSGRADO EN INGENIERIA INDUSTRIAL

Núcleo Académico Básico

La Maestría en Ingeniería Industrial está respaldada por 6 Profesores de Tiempo Completo de los cuales 3 cuenta con Doctorado y 3 con Maestría, quienes se encuentran trabajando en la Línea de Investigación de Administración de Sistemas Integrales de Calidad, también se cuenta con 2 Maestros de apoyo.

Proyectos de Investigación

En el Posgrado de Ingeniería Industrial se realizó en el 2010 los siguientes proyectos de investigación:

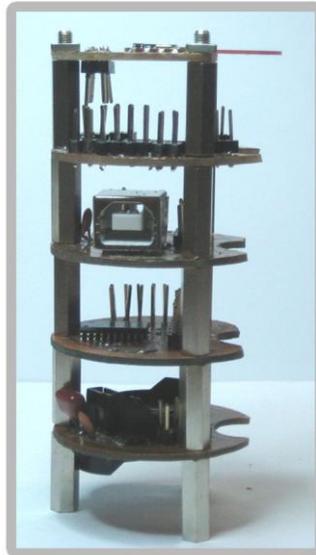
- 1.EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS FACTORES DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL QUE INCIDE EN EL LOGRO DEL PREMIO REGION LAGUNERA HACIA LA CALIDAD, CASO: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA.



2. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PAR PRIVILEGIAR EL CONSUMO INTERNO DE CALIDAD, TANTO LO ACADEMICO COMO EN PRODUCTOS Y SERVICIOS EN LA ZONA METROPOLITANA DE LA LAGUNA.

3. CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE LA LAGUNA CONSIDERANDO SU PREPARACIÓN DE ORIGEN.

4. MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EN INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE CUENTAN CON SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD BASADOS EN LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.





EVENTOS ACADEMICOS

Foro Académico

Con el objetivo de acercar los conocimientos de vanguardia y la Experiencia de los expertos en las diferentes áreas de la ingeniería y Administración, se realizó del 21 al 27 de Octubre el Foro Académico, contando con la participación de 1430 estudiantes de las diversas Carreras de Ingeniería que imparte El instituto; en donde se presentaron 69 Conferencias temáticas.

Semana de Seguridad e Higiene

Con el objetivo de promover la cultura de la seguridad e higiene en el trabajo, se llevo a cabo la “X Semana de Seguridad e Higiene”, organizada por el departamento de Ingeniería Industrial, con una participación de 300 alumnos y 14 docentes.

Concursos Académicos

En el 2010 no se llevó cabo el Concurso Nacional de Creatividad, por estar en proceso la Fusión de este evento con el Evento Nacional de Emprendedores, para dar paso al Primer Concurso de Innovación Tecnológica.

CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS

El Instituto Tecnológico de La Laguna participo en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas, que se llevó a cabo en la Ciudad de Tepic, Nayarit, del 17 al 19 de noviembre, con la participación de los siguientes estudiantes:

Christian Castro Chairez	Mecatrónica
Jaqueline Ivonne Bernal Franco	Electrónica
Roberto Lavín Prado	Electrónica
Isaac Gandarillo Esparza	Mecatrónica
Igancio Ayala Álvarez	Electrónica



El Ing. Jorge Armando Ramírez de la Torre docente y asesor del área de Ciencias Básicas, los acompañó ocupando el 3er lugar Nacional.



MEJORAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS

Con el propósito de continuar avanzando en la implementación del Modelo Educativo para el Siglo XXI, en los Institutos Tecnológicos se ha establecido cursos de: Actualización docente, Desarrollo profesional y Competencias en la educación centrada en el aprendizaje. En el ITL se ofrecieron en el año 2010, 1 cursos de actualización docente, 4 de Desarrollo Profesional y 11 de Competencias con la participación de 175 catedráticos.

CURSOS DE CAPACITACION 2010

CURSO	CANTIDAD	PROFESORES PARTICIPANTES
Actualización Docente	1	17
Desarrollo Profesional	4	46
Competencias	6	112
TOTAL	11	175

Como reconocimiento al esfuerzo y desempeño al trabajo realizado por el personal docentes, 108 docentes fueron acreedores al Estímulo al Desempeño Docente, 2 hicieron uso del periodo sabático. Lo cual representa que el 30% de los profesores fueron beneficiados por estos programas.





4.2. PROCESO DE VINCULACIÓN

Las tablas subsiguientes muestran el estado de las metas planteadas para el PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACION Y DESARROLLO 2007-2012 DEL ITL y su consecuente alcance anual plasmado en el PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2010.

DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	SITUACIÓN EN 2006	2007	2008	2009	2010
<i>Para el 2008 el Instituto tendrá conformado y en operación su Consejo de Vinculación</i>	<i>Consejo de Vinculación</i>	0	0	1	1	1
<i>A partir del 2012, se operara el procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.</i>	<i>Egresados ubicados</i>	0%	5%	7%	2%	1.93%
<i>Para el 2012, obtener 5 registros de propiedad intelectual</i>	<i>Registros otorgados por el IMPI</i>	0	0	0	0	0
<i>Para el 2012, tener incubadas 30 empresas en el Instituto.</i>	<i>Empresas incubadas</i>	0	0	0	0	0
<i>Para el 2012, lograr que el 80% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario</i>	<i>Estudiantes realizando servicio social</i>	0%	5%	13.5%	20%	7.72%



VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Para toda institución de educación al igual que la Docencia e Investigación, la Vinculación es una tarea sustantiva, la cual tiene el papel fundamental de brindar asistencia a la comunidad así como de retroalimentarse constantemente de los cambios y avances del sector productivo. V

CONFORMACION DEL CONSEJO DE VINCULACION

Con el objetivo de apoyar y asesorar al Instituto en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, el pasado 23 del mes de Mayo de 2008 se formó el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de La Laguna, el cual quedó conformado de la siguiente manera:

CONSEJO DE VINCULACIÓN

	NOMBRE	EMPRESA
Presidente	Dr. Leopoldo Javier López Rodríguez / Subdirector de Vinculación con la comunidad	Met-Mex Peñoles
Secretario Ejecutivo	Ing. Armando Carlos Rentería / Director General de Fomento Económico Laguna de Coahuila, A.C.	Fomento Económico
Comisario	Ing. Francisco Fernando Arroyo Hernández Director de Planta	Cemex
Vocal	Ing. Jesús Flores Galán / Superintendente de Zona Gomez Palacio	CFE
Vocal	Lic. Angel Fidel Morales Salazar	Canacindra Torreón
Vocal	Ing. Martín Arballo Luján	Grupo Ind. LALA
Vocal	Lic. Luis Rey Delgado García / Subdirector de comunicaciones y relaciones públicas	Grupo LALA
Vocal	Ing. Valentín Pérez Rodríguez / Presidente del Consejo Coordinador Empresarial de Gomez Palacio	Consejo Coord. Empresarial
Vocal	Ing. Martin Campos Acosta / Gerente General	Caleras de la Laguna
Vocal	Lic. José Sergio González García / Gerente General	Grupo Modelo
Vocal	Ing. Gerardo Ibarra Rodríguez	Cancintra Gómez Palacio

En noviembre de 2010, se retomaron las reuniones del Consejo de Vinculación Institucional después de casi 2 años de estar inactivo.



RESIDENCIAS

Uno de los elementos esenciales de la vinculación empresa-escuela, son las residencias profesionales, las cuales son una estrategia curricular que permite al estudiante aún estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académica e instancias externas.

En el año 2010, 626 estudiantes de las diversas carreras que se imparten en el ITL realizaron sus residencias profesionales, constituyendo una experiencia laboral invaluable en su formación profesional.

RESIDENTES DEL ITL REPORTE DE ENERO A JUNIO DE 2010

ESPECIALIDAD	GENERO		TIPO DE EMPRESA		TOT. / ESP.
	MASCULINO	FEMENINO		PRIVADA	
Eléctrica	18	2		8	20
Electrónica	36	9		31	45
Sistemas Computacionales	30	4		24	34
Industrial	12	12		23	24
Mecánica	19	1		18	20
Mecatrónica	35	12		26	47
Química	18	16		24	34
Lic. Administración de Empresas	20	34		40	54
TOTALES	188	90		194	278

SERVICIO SOCIAL

Obedeciendo al mandato de ley que establece la realización del Servicio Social obligatorio a todos los estudiantes, como un requisito para la obtención del grado académico, 573 alumnos de los diferentes programas de Licenciatura, cumplieron con dicha obligación durante el año 2010.



SERVICIO SOCIAL			
ENERO-JUNIO 2010			
Especialidad	Hombres	Mujeres	TOTAL
Lic. Administración	11	24	35
Ing. Industrial	39	27	66
Ing. Mecánica	20	2	22
Ing. Mecatrónica	44	7	51
Ing. Sistemas Computacionales	23	9	32
Ing. Química	21	31	52
Ing. Eléctrica	25	3	28
Ing. Electrónica	56	9	65
TOTAL	239	112	351

SERVICIO SOCIAL			
AGOSTO-DICIEMBRE 2010			
Especialidad	Hombres	Mujeres	TOTAL
Lic. Administración	9	18	27
Ing. Industrial	28	20	48
Ing. Mecánica	17	1	18
Ing. Mecatrónica	18	3	21
Ing. Sistemas Computacionales	15	7	22
Ing. Química	11	17	28
Ing. Eléctrica	13	1	14
Ing. Electrónica	40	4	44
TOTAL	151	71	222

VISITAS A EMPRESAS

Como parte del reforzamiento de los conocimientos adquiridos en el aula, se llevaron a cabo **130** visitas guiadas a distintas empresas de la región en donde **2496** estudiantes tuvieron una experiencia real del conocimiento de los distintos procesos productivos que se llevan a cabo en la Región Lagunera.



SERVICIO EXTERNO

Con el objetivo de satisfacer la creciente necesidad de apoyar a los diferentes Sectores tanto privado, público y social, el ITL cuenta con una Unidad de Gestión de Servicios Tecnológicos llamado Centro Integral de Calidad y Productividad (CICAP), con el objetivo de que se convierta en el eje de apoyo Tecnológico del desarrollo económico regional.



CAPACITACION Y CONSULTORIA



En el año 2010, se impartieron a la industria de capacitación, en 15 cursos, a empresas como, SAGARPA, MOTORES JOHN DEERE, UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DEL NORTE, ASOCIACION SAN AGUSTIN, CENTRO DE CAPACITACION PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO, con un total de 91 hora impartidas.



4.3. PROCESO DE PLANEACIÓN

El proceso de Planeación fue planteado en 11 metas del PIID 2007-2012, cuya distribución anual en el Programa de Trabajo es mostrada en el listado abajo.

Mencionando la situación de inicio y los alcances logrados hasta 2009.

DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	SITUACIÓN EN 2006	2007	2008	2009	2010
Lograr para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas en internet en biblioteca.	Número de computadoras conectadas a internet en La biblioteca	0	0	0	0	0
Para el 2012, incrementar la infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora	Estudiantes por computadora	19	19	18	11.3	12
Para el 2012, incrementar del 0% al 40% la aulas equipadas con TIC'S.	Aulas equipadas	0%	0%	2%	7.3%	16%
Lograr para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas en internet II en el instituto.	Número de computadoras conectadas a Internet II	0	0	2	2	9
Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	30%	35%	40%	44.2%	50%
A partir de 2009, el Instituto participara en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.	Participación en la convocatoria	0%	0%	0%	100%	100%
Lograr al 2012, la entrega anula el informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.	Informes de Rendición de Cuentas	1	1	1	1	1
En el 2009 el ITL integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa	Integración de su Plan Maestro	0	0	0	0	0



A partir el 2009 el ITL realizará un diagnostico de su infraestructura educativa.	Porcentaje de institutos tecnológicos que realizaron el diagnostico de su infraestructura	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN

Con el propósito de cubrir las necesidades generadas por el incremento en la matrícula, así como los requerimientos planteados por el programa de Ingeniería Mecatrónica, se realizó el anteproyecto de inversión correspondiente al año 2010, en donde se hicieron las siguientes solicitudes:



+ BIBLIOTECA DE DOS NIVELES

Por el incremento en la población estudiantil es necesario contar con un centro de información de mayor tamaño para cubrir las necesidades.

+ LABORATORIO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA

Debido a la creación de la carrera de Ingeniería Mecatrónica e incremento actual en la demanda, se requiere contar con un laboratorio para ejercicio de sus prácticas.

+ LABORATORIO DE MERCADOTECNIA

Requerido para prácticas de la carrera de Lic. en Administración ante el incremento en la demanda en la carrera

+ UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL DOS NIVELES

Debido al incremento de la población estudiantil por la apertura de la nueva carrera se requiere contar con más aulas y espacios académicos.

INSTRUMENTOS DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Con el propósito de optimizar los recursos tanto humanos como financieros, se tienen implementados una serie de instrumentos que permiten planear y programar las diversas actividades, así como la evaluación correspondiente.

Cumpliendo con este propósito, se elaboraron y entregaron en tiempo y forma dichos instrumentos de programación y evaluación como son:

- + 2 Estructuras Organizacionales definitivas
- + 1 Programa de Trabajo Anual (2010)
- + 1 Anteproyecto de Programa Operativo Anual (2010)
- + 4 Seguimientos al Programa de Trabajo Anual (2009)
- + 2 Calendarios de Actividades



PROMOCIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, RECREATIVA.

En el ITL estamos comprometidos con una formación integral, con desarrollo humano, donde todo estudiante tenga la oportunidad de desarrollar sus potenciales, tanto académicos como deportivos y culturales, con la finalidad de formar profesionistas comprometidos con su comunidad, con amplio sentido humano y con una gran escala de valores.

Es por ello, que en el ITL se realizan Eventos Deportivos y Culturales Intramuros de los cuales se selecciona a los alumnos que deberán conformar nuestros equipos representativos en las disciplinas deportivas de: Básquet Bol, Vóley Bol, Fut Bol Soccer, Fut Bol Americano, Beis Bol, Natación, Atletismo, Ajedrez, Tae Kwon Do, Tenis, Judo. En el ámbito cultural, se cuenta con: Rondalla, Quinteto, Danza Folklórica, Danza Hawaiana, Banda de Música Gruperá Banda de Guerra, y Escolta.

Además de las actividades formales de los equipos representativos, se llevan a cabo actividades de índole recreativa, deportiva y cultural en donde contamos con la participación de todos los estudiantes.

DISCIPLINA	ALUMNOS EQUIPOS REPRESENTATIVOS	ALUMNOS EVENTOS INTRAMUROS
ATLETISMO FEMENIL	25	80
ATLETISMO VARONIL	30	90
BASQUETBOL FEMENIL	20	136
BASQUETBOL VARONIL	20	111
VOLEIBOL FEMENIL	30	180
VOLEIBOL VARONIL	28	150
NATACION FEMENIL	18	50
NATACION VARONIL	20	60
FUTBOL SOCCER FEMENIL	25	190
FUTBOL SOCCER VARONIL	30	500
BEISBOL	25	100
TENIS VARONIL	1	0
TENIS FEMENIL	1	0
AJEDREZ	5	30
FUTBOL AMERICANO	60	0
TAE KWON DO FEMENIL	15	60
TAE KWON DO VARONIL	20	80
VOLEIBOL PLAYA FEMENIL	5	0
VOLEIBOL PLAYA VARONIL	5	0
FUTBOL RAPIDO FEMENIL	20	0
ESCOLTA	20	
BANDA DE GUERRA VARONIL Y FEMENIL	18	42
HAWAIANO	15	30
BANDA TEQUILERA	20	110
GRUPO FOLKLORICO	25	60
CUARTETO	6	12
RONDALLA	18	40
CANTO Y BAILE		100
GRUPO DE PORRISTAS	20	
TOTAL	540	2211

Distribución de alumnos que participan en actividades extraescolares por sexo y disciplina



Durante el año 2010 se logró la participación de 2751 estudiantes en las diversas actividades extraescolares representando un 59% del total de la Matrícula de Licenciatura y Posgrado.

LIV Evento Nacional Deportivo - FASE PRE-NACIONAL

En el año 2010 y previo al Evento Nacional Deportivo, se participó en 3 competencias Pre-nacionales, para conseguir los lugares correspondientes en la competencia nacional.

Con sede en el Tecnológico de Chihuahua I, Chihuahua. Se compitió en las disciplinas de: Atletismo, Natación, Ajedrez y tenis con una delegación de 55 estudiantes dentro de la Zona III al lado de los Tecnológicos de: Chihuahua, Cd. Juárez, Durango, Reynosa, Cd. Acuña, Nuevo Laredo, Matamoros, Piedras Negras, Tlalnepantla, Toluca, Región Carbonífera, Torreón y Delicias, logrando su pase al Evento Nacional 18 atletas, 16 nadadores y 1 tenista.

Participando por su pase al Evento Nacional, en el Tecnológico de Sabinas, Coah., compitieron 24 estudiantes en la ramas varonil y femenil de Voleibol y 20 en Beisbol, junto con los Tecnológicos de Matamoros, Cd. Acuña, Nuevo Laredo, Región Carbonífera, Torreón, Piedras Negras y Reynosa. Como resultado, ambos equipos de Voleibol obtuvieron su pase al Evento Nacional.



De la misma manera, también se compitió por pasar al Evento Nacional en el Tecnológico de Cd. De Piedras Negras en las disciplinas de Futbol y Basketbol en ambas ramas femenil y varonil. Asistieron a dicho evento 70 estudiantes, logrando pasar al Evento Nacional, los representativos de Basketbol varonil y Futbol femenil.





LIV EVENTO NACIONAL DEPORTIVO



Para el Evento Nacional Deportivo con sede en Hermosillo, Sonora. La delegación del Instituto Tecnológico de La Laguna, participo estuvo conformado por 82 deportistas, 7 entrenadores, 1 Medico, 1 Coordinador, un Jefe de Delegación y el apoyo de 4 choferes.

En las disciplinas de:

Atletismo Femenil Segundo Lugar

La atleta Thalia Ayala fue considerada la mejor Atleta de Pista al lograr 3 medallas de oro en 100, 200 metros planos y 400 metros con vallas de igual manera la atleta Nancy Reyes Lozano fue premiada como la mejor atleta completa al ganar la prueba heptatlon (200 metros planos, 800 metros, salto de longitud, salto de altura, 100 con vallas, lanzamiento de bala y lanzamiento de jabalina).

Atletismo Varonil
Basketbol Varonil
Futbol Femenil
Natación Femenil
Natación Varonil
Hernández

Lugar 12
Lugar 6
Lugar 6
Segundo Lugar
Primer Lugar (Luis Antonio

mejor

González fue nombrado como

Tenis Femenil
Voleibol Femenil
López

Entrenador)
Segundo Lugar
Tercer Lugar (Paula Carolina

mejor

Rangel fue nombrada como la

Voleibol Varonil

Rematadora del evento)
Lugar 8



Todos estos resultados traen como consecuencia que por tercer año consecutivo logremos el **SEGUNDO LUGAR NACIONAL POR DELEGACIÓN**.





OTROS RESULTADOS DE LOS EQUIPOS DEPORTIVOS

ATLETISMO	VARONIL	1er LUGAR COPA UNIVERSITARIA
	FEMENIL	1er LUGAR COPA ADUL
BASQUETBOL	FEMENIL	2er LUGAR COPA ADUL
		3er LUGAR COPA UNIVERSITARIA
BASQUETBOL	VARONIL	2º LUGAR COPA UNIVERSITARIA
		2º LUGAR COPA ADUL
FUTBOL	FEMENIL	3er LUGAR COPA UNIVERSITARIA
		3er LUGAR COPA ADUL
FUTBOL	VARONIL	1er LUGAR COPA ADUL
		1er LUGAR COPA UNIVERSITARIA
TAE KWON DO		2º LUGAR COPA ADUL
		2º LUGAR COPA UNIVERSITARIA
VOLIBOL	FEMENIL	1er LUGAR COPA ADUL
VOLIBOL	VARONIL	1er LUGAR COPA ADUL

ADUL (Asociación de Universidades de La Laguna, con una participación de 21 Universidades de La Comarca Lagunera).

ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA

Con la finalidad de promover los valores patrios, durante el año 2010, se llevaron a cabo honores a nuestro lábaro patrio, el primer lunes de mes, contando con la destacada participación de la Escolta y Banda de Guerra de nuestro Instituto.





ACTIVIDADES CULTURALES 2010

+ Participación en el XV11 Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, celebrado del 24 al 27 de Febrero en La Ciudad de México.

+ Honores a la bandera cada primer lunes de mes.

+ Concurso nacional de escoltas y banda de guerra en San Juan del Río, Querétaro.

+ Concurso de escoltas Instituto Tecnológico de Mazatlán.



+ Honores Miguel Auza, Zac
informe municipal banda de
guerra y escolta.

+ Honores con motivo del
grito en la Feria de Torreón,
banda de guerra y escolta.

+ Feria del Algodón de
Torreón, Se presentan los
grupos artísticos:

Baile Hawaiano, Danza
Folklorica y Rondalla.

+ Concurso nacional de
bandas de guerra y escoltas
en Guanajuato, Gto.

+ Se participó en el XXIX Encuentro nacional de arte y cultura de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de Campeche, Cam., con la participación de nuestra Rondalla y grupo folklórico con música en vivo.



4.4. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

EVENTOS DE INTEGRACION

Para el logro de las metas y objetivos del ITL es indispensable contar con un buen ambiente laboral que permita un mejor desarrollo de nuestras actividades, es por ello que durante el 2010, el ITL llevó a cabo 15 reuniones y convivencias donde se tuvo la participación de todo el Personal del instituto, permitiendo ampliar los lazos de fraternidad, armonía y mejora del ánimo colectivo.

GESTION DE PRESTACIONES

De igual manera, es fundamental atender y proporcionar los servicios para Integrar, gestionar y tramitar oportunamente las prestaciones laborales a las que como trabajadores del gobierno federal se tienen derecho. En este rubro, durante el 2010, el I.T.L. realizó el trámite de 322 prestaciones, coadyuvando así a garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Así mismo, se cumplió en tiempo y forma con el compromiso de proporcionar a todos los trabajadores de su remuneración económica producto de su sueldo laboral de manera quincenal, así como de pagos extraordinarios. Durante el 2010 se pagaron 61 nóminas, de las cuales 24 fueron por concepto de nóminas ordinarias y 37 extraordinarias.

Con el fin de cumplir con nuestra responsabilidad de proporcionar a DGEST la información producto del pago de nomina, de las 59 nóminas se ha conciliado el 100% de ellas.

FORMACION Y ACTUALIZACION PROFESIONAL

Con la finalidad de coadyuvar al desarrollo integral del personal directivo y administrativo, el ITL a través del Departamento de Recursos Humanos impartió 1 curso de actualización para personal directivo, contando con la participación de los 25 directivos de la Institución, así como 4 cursos de actualización al personal administrativo contando con la participación de 115 trabajadores administrativos.



CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD

En el 2010, el ITL cumplió con todos los requerimientos normativos vigentes aplicables de manera oportuna y transparente, llevando a cabo la Integración, Gestión y Evaluación de los documentos del Ejercicio del Presupuesto, como son los informes de estados financieros, Informes de Ingresos Propios y Egreso, los cuales se entregó todo lo referente a 2010, y solo se está en espera de la revisión y autorización correspondiente.

Igualmente en lo que al tema de control del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles se refiere, se cumplió con la entrega oportuna de la información requerida.

MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2010, se continuó con el mantenimiento a los equipos de aire acondicionado, subestaciones eléctricas, equipo de riego y equipo de bombeo, redes hidráulicas y sanitarias y eléctricas.

CENTRO DE INFORMACION

En este año se consolidó la construcción del Centro de Información, proyecto apoyado por el Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008 con la aportación de \$ 20, 308,590.00 (veinte millones trescientos ocho mil, quinientos noventa pesos) por parte del Gobierno Federal y la cantidad de \$ 18, 308,590.00 dieciocho millones trescientos ocho mil, quinientos noventa pesos) por parte del Gobierno Estatal.

Con fecha del 26 de Septiembre de 2009 se publicó la Convocatoria 006 Licitación Pública Nacional signada por El Instituto Coahuilense de la Infraestructura Física Educativa (ICIFED) para otorgar la obra en cuestión. El 04 de marzo del 2010 con número de oficio DG/314/2010 del Instituto Coahuilense de la Infraestructura Física Educativa, donde se nos informa que lo relativo a los trabajos de: Construcción de Biblioteca y Obra Exterior en el Instituto Tecnológico de La Laguna ubicado en el municipio de Torreón el fallo fue otorgado a la Empresa Constructora EYPSA, S. A. de C. V., con fecha de inicio de construcción del día 22 de febrero del 2010 y fecha de terminación 17 de abril del 2011.



ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Con el apoyo de los recursos propios del 2010, generados en el Instituto, se reacondicionaron y remodelaron las siguientes instalaciones, teniendo especial atención en las áreas académicas:

Los edificios 33 (Laboratorio de Física), edificio 22 (Laboratorio de Electrónica de Potencia y Laboratorio de Electrónica Digital), edificio 34 y 7, impermeabilizaciones edificios 21, 28, 42, 2-B, 20, 5, 6 y 7, reparación de duela y adecuación de accesos y ventanería del gimnasio auditorio edificio 42, remodelación de 26 bebederos en todas las áreas de la Institución y adecuación de andadores y rampas para personas con capacidades diferentes, en áreas faltantes y la preparación de la cápsula del tiempo.

Con apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, se logro equipar los talleres y laboratorios de las siguientes carreras.

Año	Acciones de Construcción y Equipamiento
2007	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Equipamiento para Laboratorios de Electrónica-Eléctrica:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 20 osciloscopios digitales • 30 generadores de funciones • 20 fuentes de poder • 7 osciloscopio digital • 1 Generador de señal • 20 Fuentes de bipolar regulada • 15 PLC CPU compacto • 26 Computadoras 2. <u>Equipamiento de Laboratorio Mecánica:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1 centro de mecanizado CNC • 26 computadoras 3. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería Industrial CIM:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1 maquina de medición de coordenadas 4. <u>Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería Química:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Unidad dinámica de fluidos • 1 Unidad de destilación continua • 1 unidad de transferencia de calor • 1 Unidad para demostración de Teorema de Bernoulli 5. <u>Equipamiento del Laboratorio de Computo:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 110 computadoras
2008	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de centro de información.



2009	<p>1. <u>Equipamiento para Laboratorio de Física :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 6 Kit para laboratorio experimental mecánica• 7 Kit para el laboratorio experimental de termología• 6 Kit para el laboratorio experimental de óptica• 18 Computadoras
-------------	---



5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

CAPTACION DE INGRESOS

En el 2010 el Instituto Tecnológico de la Laguna ejerció el presupuesto de acuerdo a la siguiente estructura programática:

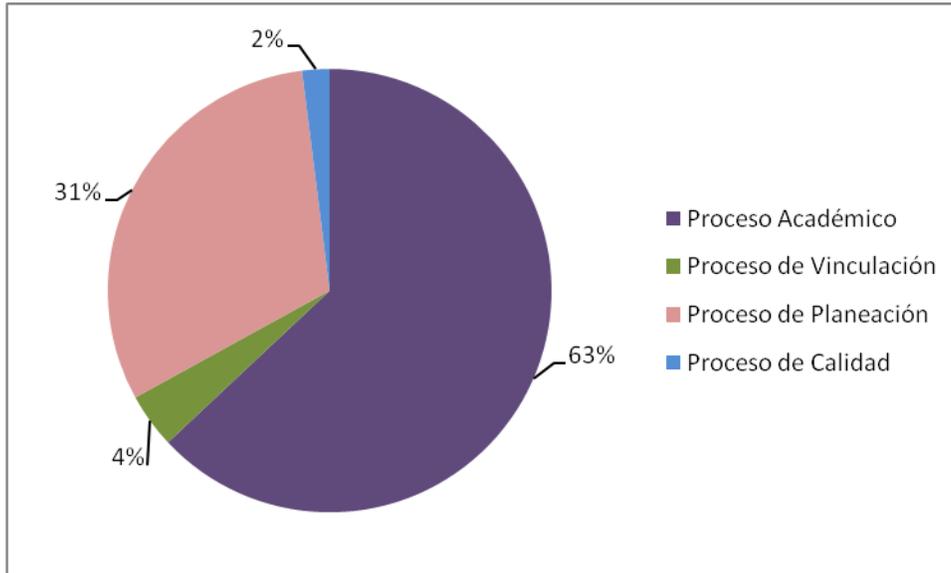
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS POR PROCESO		
Ingresos Propios		\$ 33,013,612.90
Ejercicio del Gasto	Proceso Académico	\$ 20,798,576.13
	Proceso de Vinculación	\$ 1,320,544.52
	Proceso de Planeación	\$ 10,234,220.00
	Proceso de Calidad	\$ 660,272.26

CAPTACIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS	
GASTO DIRECTO	\$ 1,243,541.00
ANUIES	\$ 421,600.00
PROMEP	\$ 1,425,004.00
CONACYT	\$ 1,097,524.00
TOTAL	\$ 4,187,669.00



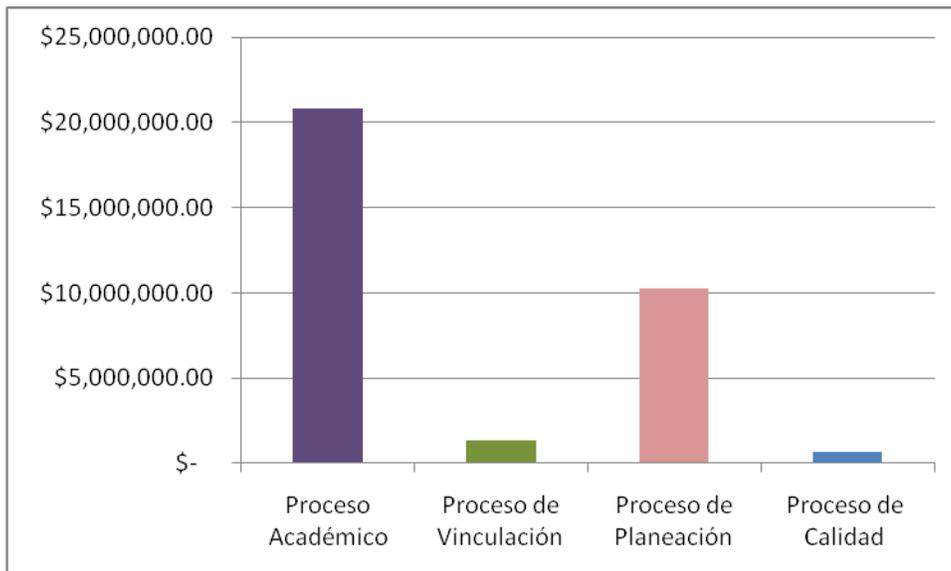
DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR PROCESO

EN PORCENTAJES



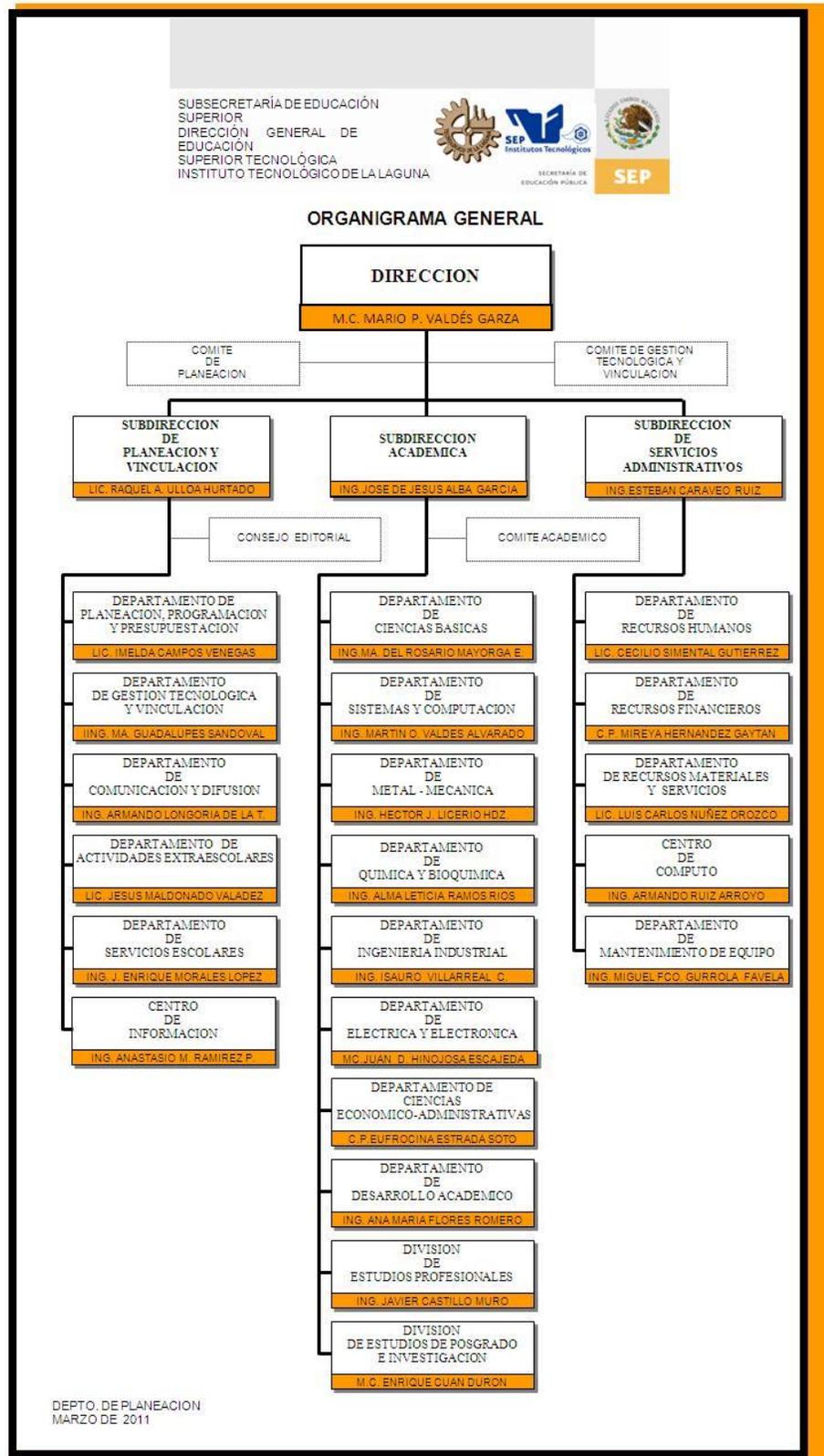
DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR PROCESO

EN CANTIDAD (\$)





6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA





7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

RESUMEN DE INSTALACIONES

EDIFICIOS	47
AULAS CONSTRUIDAS UTILIZADAS COMO TALES	77
AULAS ADAPTADAS	5
LABORATORIOS EX PROFESOS	13
LABORATORIOS ADAPTADOS	3
TALLERES EX PROFESOS	4
TALLERES ADAPTADOS	0
ANEXOS EX PROFESOS	51
ANEXOS ADAPTADOS	18
INSTALACIONES DEPORTIVAS	4
SUPERFICIE TOTAL DE TERRENO	176,622.1941 m²
AREA PARA CRECIMIENTO FUTURO	32,463.5 m²
BARDA PERIMETRAL FALTANTE	817 m
VEHICULOS AUTOMOTORES	14 unidades

EDIFICIO	AÑO DE CONSTRUCCION	LOCALES QUE CONTIENE
6	1970	PLANTA BAJA: AULA 6-A 40 ALUMNOS
		AULA 6-B 40 ALUMNOS
		AULA 6-C 40 ALUMNOS
		SANITARIO DE HOMBRES
		PLANTA ALTA: AULA 6-D 40 ALUMNOS
		AULA 6-E 40 ALUMNOS
		AULA 6-F 25 ALUMNOS
		AULA 6-G 25 ALUMNOS
		SANITARIOS MUJERES
		7
		CENTRO DE COMPUTO
		CENTRO DE TELECOMUNICACIONES.
		SANITARIO ALUMNAS
		PLANTA ALTA: AULA 7-B 40 ALUMNOS
		AULA 7-C 40 ALUMNOS
		AULA 7-D 40 ALUMNOS



		AULA 7-E 40 ALUMNOS
		SANITARIOS LUMNOS
8	1966	PLANTA BAJA: AULA 8-A 40 ALUMNOS
		AULA 8-B 40 ALUMNOS
		AULA 8-C 40 ALUMNOS
		SANITARIO ALUMNAS
		PLANTA ALTA: AULA 8-D 40 ALUMNOS
		AULA 8-E 40 ALUMNOS
		AULA 8-F 40 ALUMNOS
		SANITARIOS HOMBRES
9	1973	PLANTA BAJA: DEPARTAMENTO ING. GESTION EMPRESARIAL
		SALA DE MAESTROS ING. GESTION EMPRESARIAL
		SANITARIOS ALUMNOS
		PLANTA ALTA: AULA 9-A 40 ALUMNOS
		AULA 9-B 40 ALUMNOS
		AULA 9-C 40 ALUMNOS
		LABORATORIO DE COMPUTO
		SANITARIOS ALUMNAS
10	1979	PLANTA BAJA: DEPARTAMENTO ING. MECANICA
		SALA DE MAESTROS ING. MECANICA Y MECATRONICA
		AULA 10-A 25 ALUMNOS
		AULA 10-B 25 ALUMNOS
		PLANTA ALTA: AULA 10-C 25 ALUMNOS
		AULA 10-D 25 ALUMNOS
		AULA 10-E 25 ALUMNOS
		AULA 10-F 25 ALUMNOS
		AULA 10-G 25 ALUMNOS
11	1970	LABORATORIO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
12	1970	LABORATORIO DE QUÍMICA CUALITATIVA
13	1976	CAFETERÍA
		SANITARIO HOMBRES Y MUJERES
14	1969	PLANTA BAJA:
		AULA 14-A 25 ALUMNOS
		AULA 14-B 25 ALUMNOS
		DPTO. DE ING. QUIMICA
		SALA DE MAESTROS ING. QUIMICA
		SANITARIOS HOMBRES
		PLANTA ALTA:
		LABORATORIO DE QUÍMICA INORGÁNICA
		LABORATORIO DE QUÍMICA ORGÁNICA
		SANITARIO ALUMNAS
15	1969	AULA 15-A 40 ALUMNOS
		AULA 15-B 40 ALUMNOS
		AULA 15-C 40 ALUMNOS
		AULA 15-D 25 ALUMNOS
		AULA 15-E 25 ALUMNOS
		AULA 15-F 25 ALUMNOS
		AULA 15-G 25 ALUMNOS
		SANITARIO HOMBRES
16	1969	LABORATORIO DE QUÍMICA CUANTITATIVA

Informe de Rendición de Cuentas 2010



Instituto Tecnológico de La Laguna

17	1970	AUDIOVISUAL # 1 (ING. GUILLERMO GARCIA SILLER)
		SANITARIOS ALUMNOS Y ALUMNAS
18	1970	LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA
		LABORATORIO DE INGENIERÍA MECÁNICA
19	2002	PLANTA BAJA:
		AULA 19-A 42 ALUMNOS
		AULA 19-B 42 ALUMNOS
		AULA 19-C 42 ALUMNOS
		AULA 19-D 42 ALUMNOS
		AULA 19-E 42 ALUMNOS
		AULA 19-F 42 ALUMNOS
		AULA 19-G 42 ALUMNOS
		AULA 19-H 42 ALUMNOS
		AULA 19-I 42 ALUMNOS
		SANITARIOS ALUMNAS
		SANITARIOS ALUMNOS
		PLANTA ALTA:
		AULA 19-J 42 ALUMNOS
		AULA 19-K 42 ALUMNOS
		AULA 19-L 42 ALUMNOS
		AULA 19-M 42 ALUMNOS
		AULA 19-N 42 ALUMNOS
		DPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS
		SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
		SANITARIOS ALUMNAS
		SANITARIOS ALUMNOS
		CATORCE CUBÍCULOS PARA PROFESORES (AS)
		SANITARIOS PROFESORES Y PROFESORAS
		SANITARIO PROFESORAS
		SALA DE JUNTAS
20	1975	LABORATORIO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA
21	1970	LABORATORIO DE MECÁNICA APLICADA
		CASETA DE HERRAMIENTAS
		LABORATORIO DE INGENIERÍA EN MÉTODOS
22	1966	SALA DE MAESTROS
		SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES
		LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DIGITAL
		LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA
		PREFECTURA
		ALMACÉN
		TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS
23	1966	BODEGA DEL DPTO. SERVICIOS ESCOLARES
		ANEXO SALA DE ESTANCIA Y CAFÉ
		AULA-23-C
		AULA 23-D
		AULA 23-E
		SALA DE USOS MÚLTIPLES
		BODEGA GENERAL
		BODEGA DEL DPTO. RECURSOS FINANCIEROS
		TALLER DE SOLDADURA DE MANTENIMIENTO



		LAB. DE SISTEMA INTEGRAL DE MANUFACTURA
		COMEDOR ESTUDIANTIL
24	1966	DPTO. DE MANTENIMIENTO OFICINAS Y CINCO TALLERES
		CISTERNA 200 DE M3 PARA REGADÍO CON AGUA TRATADA
		SUBESTACIÓN ELÉCTRICA PRINCIPAL
25	1982	LABORATORIO DE ALTA TENSIÓN
26	1982	LABORATORIO DE PROPULSIÓN
27	1983	LABORATORIO DE CONTROL
28	1995	LABORATORIO DE CÓMPUTO DE DOS NIVELES
		CUATRO SANITARIOS PARA ALUMNOS Y ALUMNAS
29	2003	LABORATORIO DE IDIOMAS
30	1985	LABORATORIO DE SISTEMAS E INFORMÁTICA DE POSGRADO
31	1989	PLANTA BAJA :
		DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
		SEIS CUBICULOS-OFICINAS
		SALA DE JUNTAS
		DPTO. DE ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
		CINCO CUBICULOS-OFICINAS
		SALA DE PROYECCIONES
		SANITARIOS MUJERES
		PLANTA ALTA:
		18 CUBÍCULOS DE GRADUADOS Y NA
		BIBLIOTECA
		SANITARIOS HOMBRES
32	1990	PLANTA BAJA : AULA 32-A 25 ALUMNOS
		AULA 32-B 25 ALUMNOS
		PLANTA ALTA : AULA 32-C 25 ALUMNOS
		AULA 32-D 25 ALUMNOS
33	1966	AUDIOVISUAL # 2
		LABORATORIO DE FÍSICA
		SANITARIOS ALUMNOS Y ALUMNAS
34	1966	TALLER DE EDITORIAL
		AULA 34-A 20 ALUMNOS
		AULA 34-B 25 ALUMNOS
		AULA 34-C 25 ALUMNOS
		AULA 34-D 25 ALUMNOS
		AULA 34-E 25 ALUMNOS
		OFICINAS DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS
35	1966	DPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS
		OFICINAS.CON CINCO CUBICULOS
		SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES
		BODEGA PREFECTURA
		BODEGA PARA MATERIALES DE LIMPIEZA
36	1966	AULA DE INGLES 20 ALUMNOS
		CLUB DE AJEDREZ
37	1966	PLANTA BAJA :
		AULA 37-A 40 ALUMNOS
		AULA 37-B 40 ALUMNOS
		AULA 37-C 40 ALUMNOS

Informe de Rendición de Cuentas 2010



Instituto Tecnológico de La Laguna

		SANITARIOS ALUMNOS
		PLANTA ALTA :
		AULA 37-D 40 ALUMNOS
		AULA 37-E 40 ALUMNOS
		AULA 37-F 40 ALUMNOS
		SANITARIOS ALUMNAS
38	1966	PLANTA BAJA :
		AULA 38-A 40 ALUMNOS
		AULA 38-B 40 ALUMNOS
		AULA 39-C 40 ALUMNOS
		SANITARIOS ALUMNOS
		PLANTA ALTA :
		AULA 38-D 40 ALUMNOS
		AULA 38-E 40 ALUMNOS
		AULA 38-F 40 ALUMNOS
		SANITARIOS ALUMNOAS
39	1970	EQUIPO DE FUTBOL AMERICANO
		ÁREA GIMNASIO
		REGADERAS
		SANITARIOS HOMBRES
		BODEGA
40	1970	GRADAS
41	1970	REGADERAS ALUMNOS
		REGADERAS MUJERES
		SANITARIOS HOMBRES
		SANITARIOS MUJERES
		SAUNA HOMBRES
		VESTIDOR HOMBRES
		VESTIDOR MUJERES
42	1984	GIMNASIO AUDITORIO
		CANCHA DE BASQUETBOL-VOLIBOL
		GRADAS
		FORO y BODEGA
		REGADERAS ALUMNOS
		VESTIDOR ALUMNOS
		REGADERAS ALUMNAS
		VESTIDOR ALUMNAS
		SANITARIOS ALUMNOS Y ALUMNAS
		CUBÍCULO 1 BASQUETBOL
		CUBÍCULO 2 SECRETARIA
		CUBÍCULO 3 VOLIBOL
		CUBÍCULO 4 FUTBOL SOCCER
		CUBÍCULO 5 BEISBOL
		CUBÍCULO 6 DANZA
		BODEGA DE LA BANDA DE GUERRA
		VESTIDOR DANZA ALUMNAS
		CUBICULO PARA EL SERVICIO MÉDICO



		CASETA DE PROYECCIONES
		CABINA RADIOFÓNICA
		DOS RECINTOS P/CALENTADORES DEAGUA DE GAS
43		ALBERCA (X) Y CALDERA (X*)
44(W)	1970	CALDERA PARA LABORATORIOS DE INGENIERIA MECANICA E INGENIERIA QUÍMICA
		CONTROL ELÉCTRICO PARA EL LABORTORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA
45	2000	CASETA C1 DE VIGILANCIA Y CONTROL
46	1966	CASETA DE VIGILANCIA Y CONTROL
47	2002	CASETA C2 DE CONTROL Y VIGILANCIA



INSTALACIONES DEPORTIVAS

CANCHA MIXTA DE BASQUETBOL Y VOLIBOL	1
CANCHA DE BASQUETBOL	4
CANCHA DE BASQUETBOL TECHADA	1
CANCHA DE VOLIBOL	1
CANCHA DE TENIS	
CANCHA DE FRONTON	
CANCHA DE SQUASH	
TRIBUNAS O GRADAS	1
CANCHA DE FUTBOL SOCCER	1
CANCHA DE FUTBOL AMERICANO	
CANCHA DE BEISBOL	1
PISTA DE ATLETISMO	1
ALBERCA	1
ALBERCA TECHADA	

OBRA EXTERIOR

LUMINARIAS	2003	
PUERTAS DE ACCESO	6	
REFLECTORES	11	
ANDADORES A CUBIERTO	19,785	M2
ANDADORES A DESCUBIERTO	15,848	M2
PLAZA CIVICA	1,410	M2
PLAZUELAS	1,957	M2
ESTACIONAMIENTO PAVIMENTADO	19,017	M2
ESTACIONAMIENTO TERRACERIA	0	M2
OTROS (ESPECIFICAR):	0	M2
PATIO DE MANIOBRAS PAVIMENTADO	210	M2
PATIO DE MANIOBRAS TERRACERIA	0	M2
OTROS (ESPECIFICAR):	0	M2
PERIMETRO TOTAL DEL TERRENO	2500	ML
BARDA PERIMETRAL MIXTA ESPECIFICAR TIPOS:	0	ML
ALAMBRADO PERIMETRAL ESPECIFICAR TIPOS:	0	ML



AREA TOTAL DE TERRENO	178,816	M2
AREA TOTAL CONSTRUIDA	148,452	M2
AREA VERDE TOTAL	38,277	M2
AREA TOTAL ESTACIONAMIENTOS	19,017	M2
AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR	32,463.50	M2



PARQUE VEHICULAR

1979	PLYMOUTH VAM VOYAGER	1
1997	RAM VAM WAGON	1
1981	DODGE PICK-UP	1
1967	FORD PICK-UP	1
1982	DINA CAMION PASAJEROS	1
1985	HALCON CONVERTIDO	1
1990	AVANTE CONVERTIDO	1
2003	DODGE VAM	1
2006	VOLVO	1
2007	DODGE STRATUS	1
2008	PEUGEOT	2
2008	CHEVROLET SUBURVAN	1
2010	NISSAN ESTAQUITAS	1
2010	MERCEDES BENS MINI BUS	1



8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA, Durante el periodo 2007-2009

Año	Premios y Reconocimientos
2007	<ol style="list-style-type: none"> 1. CERTIFICACIÓN ISO9001:2000. 2. ACREDITACIÓN DE ING. QUÍMICA 3. ACREDITACIÓN DE ING. ELÉCTRICA 4. ACREDITACION DE ING. ELECTRONICA 5. ACREDITACIÓN DE LA LIC. EN ADMINISTRACIÓN 6. PREMIO REGIÓN LAGUNERA HACIA LA CALIDAD 7. REGISTRO EN EL PADRON NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDADSEP-CONACYT DE LA MAESTRIA EN ING. ELECTRICA 8. EL PROGRAMA DE DOCTORADOEN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA INGRESO AL PNPC SEP-CONACYT 9. UN INVESTIGADOR CON NIVEL II EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES SIN 10. CINCO INVESTIGADORES CON NIVEL I EN EL SIN 11. UN INVESTIGADOR COMO CANDIDATO AL SIN 12. PRIMER LUGAR REGIONAL EN EL CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS 13. CUARTO LUGAR NACIONAL EN EL CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS 14. SEGUNDO LUGAR REGIONAL EN EL CONCURSO DE ECONÓMICO –ADMINISTRATIVA 15. RECONOCIMIENTO SEP A LA CALIDAD 16. TERCER LUGAR NACIONAL EN EL CONCURSO DE EMPRENDEDORES EDICION XXIII CATEGORIA SERVICIOS DE ESPARCIMIENTOS 17. PRIMER LUGAR NACIONAL DE SARGENTOS DE ORDEN EN EL V CONCURSO DE ESCOLTAS 3 DE DIANA 18. PRIMER LUGAR NACIONAL DE ABANDERAMIENTO EN EL V CONCURSO DE ESCOLTAS 3 DIANAS 19. SEGUNDO LUGAR NACIONAL DE ESCOLTAS EN EL V CONCURSO DE ESCOLTAS 3 DE DIANA 20. BRILLANTE PARTICIPACIÓN DE LA BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA EN ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTAS 21. BRILLANTE PARTICIPACIÓN EN EL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA
2008	<ol style="list-style-type: none"> 1. RECONOCIMIENTO DE INSTITUCION DE ALTO DESEMPEÑO 2. RECONOCIMIENTO SEP A LA CALIDAD. 3. PRIMER LUGAR REGIONAL EN EL CONCURSODE CIENCIAS BASICAS 4. SEGUNDO LUGAR REGIONAL EN EL CONCURSO DE ECONÓMICO–ADMINISTRATIVA 5. TRES INVESTIGADORES CON NIVEL II EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES SIN 6. TRES INVESTIGADORES CON NIVEL I EN EL SIN 7. DOS INVESTIGADOR COMO CANDIDATO AL SIN 8. PATENTE EN TRÁMITE AL DR. MARCO ARJONA 9. TERCER LUGAR NACIONAL EN EL CONCURSO DE CREATIVIDAD EDICIÓN XXIII EN LA CATEGORIA: CAPACIDADES DIFERENTES 10. CONFORMACION DEL CONSEJO DE VINCULACION 11. SEGUNDO LUGAR NACIONAL POR DELEGACIONES EN EL LII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO 12. BRILLANTE PARTICIPACIÓN DE LA BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA EN ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTAS 13. BRILLANTE PARTICIPACIÓN EN EL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA
2009	<ol style="list-style-type: none"> 1. PREMIO SEP-ANUIES AL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 2. PATENTE EN TRÁMITE AL DR. MARCO ARJONA LOPEZ 3. SEGUNDO LUGAR NACIONAL POR DELEGACIONES EN EL LIII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO 4. BRILLANTE PARTICIPACION DE LA BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA EN ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTAS 5. BRILLANTE PARTICIPACION EN EL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA 6. PRIMER LUGAR NACIONAL EN EL CONCURSO DE EMPRENDEDORES PROYECTO Q'TRICKS EN LA CATEGORIA 3 INDUSTRIA DE LA MADERA



2010

1. PREMIO SEP-ANUIES AL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
2. SEGUNDO LUGAR NACIONAL POR DELEGACIONES EN EL LIII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO
3. BRILLANTE PARTICIPACION DE LA BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA EN ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTAS
4. BRILLANTE PARTICIPACION EN EL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA
5. TERCER LUGAR DEL XVII EVENTO NACIONAL DEL CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS

MÉXICO 2010

Bicentenario Independencia
Centenario Revolución

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



EXCELENCIA ACADÉMICA

La Secretaría de Educación Pública otorga el presente reconocimiento al

INSTITUTO TECNOLÓGICO de la Laguna

Por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que 100 por ciento de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.



Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

México, D.F., diciembre 2010



Vivir Mejor



9. RETOS Y DESAFIOS

ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico se plantean los siguientes retos para los años 2011 al 2012:

- En materia de acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos de licenciatura: **LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PROGRAMAS ACREDITABLES, OBTENGAN EL CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN Y LO CONSERVEN INDEFINIDAMENTE.**
- En apoyo al programa de formación docente y actualización profesional de los profesores : **LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PROFESORES PARTICIPEN EN LOS DIVERSOS PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL EN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES.**
- Para apoyar a los profesores a obtener al reconocimiento del Perfil Deseable: **ESTABLECER UN PROGRAMA QUE RECONOZCA EL PERFIL DESEABLE DE LOS PROFESORES, PARA LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS INCENTIVOS Y PROMOCIONES.**
- Respecto a la formación y consolidación de cuerpos académicos : **FORTALECER LOS PROGRAMAS DE POSGRADO PARA SU INTERNACIONALIZACIÓN ASI COMO ESTABLECER LAS CONDICIONES FAVORABLES PARA INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD DE LOS PROFESORES.**
- Para disminuir la deserción y reprobación e Incrementar la Eficiencia Terminal de los programas educativos de licenciatura: **OPERAR EL PROGRAMA NACIONAL DE TUTORIAS Y ESTABLECER PROGRAMAS EXTRACURRICULARES DE ATENCIÓN DIFERENCIADA A LOS ESTUDIANTES.**
- En materia de incorporación de los Programas de Posgrado en el PNP: **LOGRAR LA INCORPORACIÓN DEL 100% DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO AL PNP.**
- Para lograr la certificación individual en ISO 9001:2008 del Instituto Tecnológico: **LOGRAR LA RECERTIFICACION EN LA NORMA ISO 9001-2008 Y LA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 14000 PARA EL 2010.**

AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los retos que se plantea el Instituto para los años 2011 al 2012:

- Para asegurar que un mayor número alumnos son beneficiados con una becas de licenciatura : **ATENDER RAPIDA Y OPORTUNAMENTE LOS TRAMITES DE SOLICITUD DE BECAS DE LOS ESTUDIANTES, APOYANDOLOS CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA CUMPLIMENTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LAS CONVOCATORIAS RESPECTIVAS Y PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE DENTRO DEL COMITÉ ESTATAL DE PRONABES.**
- Para incrementar la matrícula del Instituto en los programas de licenciatura: **LOGRAR Y MANTENER LA ACREDITACIÓN Y / O RECONOCIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.**
- En materia de gestión de becas de posgrado : **GESTIONAR LA ASIGNACIÓN DE UN MAYOR NUMERO DE BECAS PARA ESTUDIANTES DEL SNEST**
- Para elevar la matrícula de posgrado o gestionar la apertura de un programa de posgrado : **IMPULSAR LA INCORPORACION DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO AL PADRON NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD Y PROPICIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS MISMOS.**



IMPULSAR EL DESARROLLO Y UTILIZACION DE LAS TIC

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2010-2012 los retos siguientes:

- En materia de conectividad y mejora de los servicios de internet para uso de los alumnos: **GARANTIZAR EL SERVICIO PERMANENTE E ININTERRUMPIDO DURANTE TODO EL AÑO.**
- En relación con la infraestructura de cómputo en el Instituto Tecnológico: **AUMENTAR DE MANERA CONSTANTE EL NUMERO DE PC'S PARA GARANTIZAR UN INDICE DE 10 ALUMNOS POR COMPUTADORA INCORPORANDO UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACION PERMANENTE.**
- Para incrementar el porcentaje de aulas equipadas con TIC: **INDUCIR LA INVERSIÓN NECESARIA PARA EQUIPAR EL 40% DE LAS AULAS DEL INSTITUTO CON TIC'S.**

OFRECER UNA EDUCACION INTEGRAL

Para fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2010-2012 los retos siguientes:

- Para que los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas : **PARTICIPAR EN EVENTOS A NIVEL LOCAL , REGIONAL Y NACIONAL , CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES, CIVICAS Y DEPORTIVAS**
- Para que los estudiantes participen en actividades de aplicación de los conocimientos: **INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN EL APOYO Y ASESORÍA A PROYECTOS DE CREATIVIDAD Y EMPRENDEDORES.**
- En relación con el desarrollo de la competencia en una segunda lengua: **INCORPORAR EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, CREDITOS PARA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN UNA SEGUNDA O TERCERA LENGUA.**
- En materia del servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario : **IMPULSAR LA RECUPERACION DEL SENTIDO SOLIDARIO, COMUNITARIO Y DE RETRIBUCIÓN A LA SOCIEDAD QUE DIERON ORIGEN AL SERVICIO SOCIAL ESTABLECIENDO CONVENIOS CON LAS AUTORIDADES LOCALES, ESTATALES Y FEDERALES PARA LA DETERMINACION DE NECESIDADES SOCIALES SALVABLES A TRAVES DEL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL.**

OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Para garantizar la operación eficaz del Consejo de Vinculación del Instituto: **ESTABLECER MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DE LA OPERACION DEL CONSEJO DE VINCULACION QUE GARANTICEN SU PERMANENCIA EN EL TIEMPO Y SU ADECUADA OPERATIVIDAD.**
- Para fortalecer los mecanismos de apoyo a los profesores para su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores : **INCREMENTAR EL NUMERO DE CONVENIOS DE COLABORACION QUE PERMITAN CONSOLIDAR LAS REDES DE INVESTIGACIÓN, LAS ESTANCIAS DE PROFESORES, EL INTERCAMBIO DE INVESTIGADORES Y LA PARTICIPACION EN CONGRESOS INTERNACIONALES.**
- En materia de fortalecimiento y consolidación del seguimiento de los egresados del Instituto: **SISTEMATIZAR EL PROCESO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.**



- Para adoptar el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema: PARTICIPAR EN LA CONVOCATORIA PARA RECIBIR LA TRANSFERENCIA DEL MODELO DE INCUBADORAS, INTEGRANDO UN EQUIPO FACILITADOR PARA GARANTIZAR EL EXITO DE LA TRANSFERENCIA.



FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- En relación con la entrega puntual de su informe de rendición de cuentas : REALIZAR LA INTEGRACIÓN DE LOS INFORMES, DE MANERA SISTEMÁTICA , MEJORANDO CONTINUAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS PARA EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES Y PROCESOS.
- En materia de la capacitación y actualización de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación : LOGRAR QUE EL 100% DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO PARTICIPEN EN EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DISEÑADO PARA EL EFECTO.

TEMAS TRANSVERSALES

Los retos del Instituto Tecnológico:

- Para integrar su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa: LOGRAR SU INTEGRACIÓN PARA EL AÑO 2011.



10. CONCLUSIONES

Después de presentar este informe de rendición de cuentas 2010 , podemos concluir que los logros alcanzados en el año se pueden catalogar de satisfactorios, ya que en el marco de las metas del Programa de Desarrollo institucional 2007-2012 y pasado el punto medio del rango de anualidades hemos logrado tener el 40% de las metas alcanzadas en su valor proyectado y dejando las restantes muy cerca de lograrlo; el esfuerzo diario y contundente de todas las entidades que conforman la organización escolar del Instituto se ha visto coronado con el éxito del alcance de objetivos anuales y contribuyentes al gran objetivo sexenal.

Esfuerzos todos, reconocidos por los premios logrados, el Alto Desempeño y principalmente el “Reconocimiento SEP a la calidad 2007”, el “Reconocimiento SEP a la calidad 2008” y el “Premio SEP- ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2009” Además en el 2010 por cuarto año consecutivo se recibió el Premio SEP- ANUIES a la Excelencia Académica, galardón que orgullosamente hemos aceptado en nombre de la Comunidad Estudiantil y Laboral.

Con vista al futuro y siempre con la mira en nuestra misión: El Instituto Tecnológico de La Laguna tiene el doble reto de continuar logrando sus objetivos y alcanzando sus metas trazadas y declaradas, y continuar con la enorme pero gratísima tarea de ser la Institución número uno en Educación Superior Tecnológica de la Región Lagunera y una de las mejores del norte del País, formando los profesionales que tantos éxitos han redituado a la Comunidad y a las fuerzas productivas.





1965 - 2010



Créditos:

Director del Instituto Tecnológico de La Laguna:

M.C. Mario P. Valdés Garza

Subdirectora de Planeación y Vinculación:

Lic. Raquel Adriana Ulloa Hurtado

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión:

M.C. Armando Longoria de la Torre

Editora:

Ing. Ana Lilia Urbina Amador

Colaboración Fotográfica<:

C. Jesús Gerardo Gutiérrez Pérez

Diseño y Diagramación:

C. Ismael García Cuevas

Redacción y Textos:

Lic. Imelda Campos Venegas

